

intacts

vänner

Informationsbrev nr 5 2008

Studiebesök av tre lärare

Sedan den 22 september har föreningen besök av tre av lärarna rektor Karuna Ebenezer, Specialpedagog Mercy Mary och Rachel Sinthia på Intact Special School, Tiruchirapalli.

Adolfsbergsskolan har ansökt om och beviljats pengar från Internationella programkontoret för besöket.

Syftet med besöket är

att besöka de skolor, där samarbete redan är etablerat sedan tidigare, Adolfsbergsskolan och Salbohedsskolan.



att öka kunskaperna inom olika områden; tecken-ekonomi och metoder för träning/undervisning av elever med autism, för att vid hemkomsten införa dem i den egna verksamheten

att utbyta erfarenheter med andra lärare som arbetar med barn/ungdomar med utvecklingsstörning och andra handikapp

att lära och dela med sig av erfarenheter av det indiska sättet att leva, mångkulturell, många olika språk och religioner, med särskilt fokus på sydindiska danser och musik.

Besöket har snart varat i två veckor. Adolfsbergsskolan har haft besök under en vecka. I dagens (08-10-05) NA finns en artikel införd med beskrivningen av lärarnas möte med elevrådets företrädare på Adolfsbergsskolan.

Brickebackens skola och Sveaskolan kommer att besökas under vecka 41. Vecka 42 besöks Salbohedsskolan. Vistelsen i Sverige avslutas med besök i Stockholm och Uppsala.

Britt-Marie Strandahl

Besök på Adolfsbergsskolan

Fredag. Dagen efter Lars Kristoffersson bett mig skriva det här reportaget och dagen efter jag träffat och presenterat mig för våra gäster från Indien.

Klockan är kvart över åtta och Lars, jag och tre tjejer från specialenheten går tillsammans till ett klassrum där vi ska möta upp och bestämma detaljer med Mary, Rachel och Karuna. De märks att de andra tre tjejerna är nervösa. De pratar fort och småfnittrar.

Den här dagen ska gästerna få hälsa på i Adolfsbergsskolans specialklasser. Se hur de arbetar, lägger upp lektionerna och hälsa på eleverna och se hur de har det. Skolan de jobbar på, Intacts Special School, har barn med funktionshinder och barn med utvecklingsstörningar. På skolan går totalt 81 barn. 50 av dem är så kallade hostellers. De lever alltså på skolan under hela veckorna och under tiden finns det 9 vuxna som hjälper till och jobbar där. 21 av barnen åker till och från skolan precis som hos oss och 10 barn får hemundervisning.

De tre andra tjejerna tar chansen att prata och fråga besöket saker medan jag och Lars går till skolans konferensrum. De har en Powerpoint presentation med bilder och text som jag ska få kolla på. Karuna berättar och visar på väldigt bra engelska. Något som jag faktiskt var lite orolig för innan.

Jag får se bilder på en ganska stor, ljus byggnad med en stor gård. Där finns en pool och stora utrymmen för aktiviteter. Elevernas dagar börjar alltid med någon slags träning, efter det fortsätter det med lektioner och mellan tolv och halv ett har alla elever yoga. Yogan hjälper dem med koncentrationen och kroppskontroll. De överaktiva barnen blir tvungna att sitta still och vara tysta. Efter yogan har man lunch och efter lunchen har man special aktiviteter. Det är olika från dag till dag men det kan till exempel vara inomhus- eller utomhuslekar, musik och dans, rita och skapa och varje fredag hjälper hela skolan till med att städa skolgården.

Skolan startades 1996 med endast fyra elever. De startade i väldigt små lokaler som stiftelsen Intact hyrde i ett vanligt hyreshus. När föreningen Intacts vänner startade det så kallade 'Tegelstensprojektet' var ändamålet att samla in pengar till bättre lokaler för skolan. Vi på Adolfsbergsskolan har köpt tegelstenar för pengarna vi tjänat in under vår biståndsdag. På biståndsdagen får alla elever komma med egna förslag och idéer att genomföra.

I fjol ordnade jag och två kompisar en dansskola för barnen på låg- och mellanstadiet. De blev indelade i två grupper med cirka 10 barn i varje som fick en timmes dansträning var. Kostnaden var en tia och ville man lämna extra bidrag var det helt okej. Vi slutade på en summa runt 650 kronor.

I skolans elevkafé har det under några veckor funnits foton på skolan i Indien, eleverna och lärarna på skolan. Jag tycker att det är bra med sådana här besök för vi som elever får ett bättre verklighetsperspektiv. Det blir mycket lättare att göra något riktigt bra med biståndsdagarna när vi vet att pengarna går till något riktigt bra!

ELLEN INGEROTH 9E Adolfsbergsskolan den 13 oktober 2008

- En ko dömer inte ett barn på grund av att det har en utvecklingsstörning. Varför gör då människor det?

Den här frågan ställde Mercy till oss under mötet den 1 oktober. Jag tror att alla vi som var där fick gåshud och en tår i ögat när vi såg bilder och fick höra lärarnas berättelser om det fantastiska jobb som pågår på Möjligheternas land. Det har hänt otroligt mycket sedan starten för sex månader sen. Idag har det börjat gro. Svampar skördas och korna har börjat att ge mjölk.

Drygt trettiofem personer trotsade höstregnet och slöt upp till mötet. Rachel bjöd på klassisk indisk dans och vi kunde för en stund drömma oss ner till Intact Special school. Karuna berättade om verksamhetens alla delar och hon introducerade även den nya idén med ett ridterapicenter. Jag var där som representant från lokalgruppen i Uppsala och Komal Sweden och berättade om hur vårt arbete fortlöper och möttes av mycket positiva reaktioner.

- Vad får jag för 5 stora muffins? Hörde jag 50? 60! 70? Calle fattade auktionsklubban och uppmanade sällskapet att ingen kommer här ifrån utan en kaka under armen.



I år fanns det fikabröd i mängder och brödauktionen resulterade i hela 1182 kr! Ett stort tack till alla som bakade.

Ett stort tack till alla som har engagerat sig i lärarnas resa hit och gjort det möjligt för oss medlemmar att träffa dom och ta del av deras arbete.

Jonna Fallhagen

En dag vid Linden

Det är en solig måndag morgon. Efter att ha hämtat Mrs Karuna Ebenezer, Mrs Mercy Angela och Ms Rachel Synthia Mary åker vi till Brickebackens skola och besök vid särskoleavdelningen Linden. Vi möts av Marie-Louise lärare i gruppen, välkomnar oss och presenterar sina elever och kollegor.

Vi träffar Pia på en lektion tillsammans med en 12-årig pojke, lektionen kallas för "en till en", Karuna och jag sitter med för att observera arbetet medan Mrs Mercy och Ms Rachel besöker en annan lektion. Det konstateras fort att Sverige har mer resurser och möjligheter till denna typ av undervisning. Mycket av arbetet går ut på att använda bilder och träna ordförståelse. Detta är en elev med stort intresse, och gång på gång frågar han Karuna vad vissa objekt heter "på annat språk", dvs Engelska, och visst var det tur att även jag fanns med, annars kanske han inte fått svar på sina frågor. Här finns laminerade papper med räta linjer och några med kurvor. Uppgiften är att vägleda den animerade katten fram till skålen med mjölk, med en så rak linje som möjligt eller försöka hålla sig inom den gula markeringen. Det är inte svårt att se att han gillar besöket och tar gärna hjälp av Karuna för att stabilisera den skakande handen. Lektionen är slut och vi går för att se vart Mrs Mercy och Ms Rachel tagit vägen. De sitter med några av de barn som även har fysiska handikapp. Två av barnen gör handavtryck till en kommande vernissage för gruppens föräldrar. Det finns nog ingen som kan missta sig på det faktum att dessa barn njuter av stimuleringen när de blir målade i händerna med röd, grön, blå och lila vattenfärg, de får händerna tryckta mot färgade papper och ger stora leenden när de får se resultaten.

Senare får vi en rundtur av Cristina som är rektor för särskolan. Hon berättar om dagliga sysslor som barnen får lära sig för att bättre kunna vara självständiga. De får lära sig hantera tvättmaskiner, laga mat och städa, allt för att ge en bättre förberedelse för att kunna klara sig själva. Skolan simulerar situationer där



ungdomarna ska försöka hitta lösningar. På något sätt så liknar detta arbetet som pågår vid Möjligheternas Land.

Samling med Linden

Marie-Louise och Pia har samling eleverna, en bilderbok plockas fram tillsammans med en plastskiva med små laminerade ord, de har små kadbörrebitar på baksidan och går att fästa i boken. De berättar en historia. Var och en av eleverna får i uppgift att peka ut vilket läte som djuret på bilden gör. Alla barnen klarar även detta med liten gnutta fundering. Det övas på ordförståelse med hjälp av bilder och rörelser, ”över och under”, Marie-Louise tar fram en stav som Pia kliver över sedan under. Det är liv och rörelse i denna klass, helt underbart.

Musiklektion

Vi blev inbjudna till en 30 minuters musiklektion med Britt och yngre barnen. Stolarna var uppställda i en liten halvcirkel kring pianot vi får sätta oss strax bakom, en efter en kommer de 3 barnen in med sina assistenter. En av de små pojkarna vill inte sitta på sin plats, det är mer intressant med trumsetet i mitten av rummet. Lektionen inleds med att sjunga en enkel välkomstvisa. Den följs av en klapplek, och rytmiska instrument som maraccas och bongotrummor plockas fram. Därefter följer visor som ”Blinka lilla stjärna” och ”Ekorren satt i granen”. Alla nynnar med även om de inte kan texten.

Simlektion

Dagen avslutas med en simlektion med tre elever. Läraren berättar att de inte simmar rätt men de tar sig i alla fall fram och flyter utan hjälpmedel. Vid änden av poolen finns två backar med tre rader kadbörreband. Varje kadbörreband har fyra fotografier av den enskilda eleven, och varje gång han kommer fram till backen plockar han bort en bild, för att lättare hålla räkningen på antalet längder han simmat. En av de tre pojkarna är rädd för att bada. Han springer runt poolen och visar att han är nyfiken och glad men vågar inte gå i. En PET-flaska fylls med vatten, dras upp ur poolen och duschar lätt genom de handgjorda hälen. Någon skvätter lite lätt på honom och han skrattar lite till.

Dagen är slut vid 14 tiden och lärarna har tagit in så mycket information att de nästan somnar i bilen på väg tillbaka till

vandrarhemmet. Och jag måste nog hålla med om att en liten tupplur skulle vara skönt.

*Ida-Sahar Wirén
Ungdomsgruppen*

Intact-EQ - Lokalgruppen i Uppsala.

Lokalgruppen i Uppsala växer. Ungdomens hus har erbjudit oss en lokal där vi kan hålla våra möten. Gruppen har delat idéer och lärt och känna varandra men även några konkreta mål börjar att ta form. I samarbete med Grand kommer vi under hösten att hålla en musik/insamlingskväll. Till våren finns planer på att arrangera en ryttartävling för handikappryttare i Sverige.

Arbetet med själva ridterapi-centret har påbörjats. Vi har en dialog med Thomas i Indien och försöker att sätta upp en rimlig tidsplan för projektet. Några ut gruppen är intresserade av att åka ner som volontärer och två av tjejrna undersöker möjligheten att göra sitt ex-jobb i Indien och titta på utfodring och näringsinnehåll i foder.

Den 19 oktober har lokalgruppens medlemmar bjudit de indiska lärarna till Uppsala. Det kommer att bli en fullspäckad dag med bland annat stadsvandring, turridning och middag på kvällen.

Kolla in vår hemsida för att läsa mer om våra planer:
www.komalsweden.se/intact

Varmt välkomna att delta i våra aktiviteter om ni har vägarna förbi Uppsala.

Lokalgruppen, genom Jonna Fallbagen

Möjligheternas Land - fortsatt arbete

Forum Syd positiva till medel 2009 - 2010

Forum syd har lämnat ett muntligt positivt besked angående vår ansökan om pengar för projektet 2009 - 2010. SIDA beslutar formellt i mitten av december 2008.



Projektets nya medarbetare

Två kor med kalvar har funnit sitt nya hem och arbetsplats inom projektet. Rajalingam matar Victoria. En enkel ladugård är uppförd.

Inom projektet har man valt lokala raser av två olika slag. Den svartvita mjölkar 6 liter på morgonen och 3 liter på kvällen. Den andra kon mjölkar 3 liter på morgonen och 2 liter på kvällen. Ungdomarna lär sig de olika momenten i arbetet:

- utfodring av mat och vatten
- rengöring
- mjölkning
- se till att de får skydd och svalka

Kompostering

Arbetet med komposteringen har kommit igång. Allt vegetabiliskt avfall tas om hand och förkomposteras under några veckor. Därefter tillsätts maskarna, som äter allt material och producerar ekologiskt. Under processen förvaras materialet i skuggan. Varje dag behöver behållarna vattnas.

Odling av svamp

Svamp odlas under tak och i skuggan i plastpåsar. Påsarna fylls med organiskt material som först har kokats, torkats, rullats ihop och placerats i plastpåsar, som hängs under taket. I plastpåsar görs hål för svamparna att växa. Tre gånger om dagen vattnas behållarna. Efter 20 dagar är det dags att skörda.



Grönsaksodling

Ungdomarna arbetar ute på fältet med att förbereda jorden för odling. De använder traditionella metoder och redskap. Tomater, brinjal (liten aubergin), linser och jordnötter odlas förutom foder till korna. Teakträd har planterats. Så småningom kommer andra träd sättas.

Britt-Marie Strandahl

Efter en vecka på Intact Special School känner jag mig redan som hemma.

Barnen här är något utöver det vanliga. Så otroligt utsatta genom att vara mentalt och fysiskt utmanade här i Indien, samtidigt kan jag inte påminna mig att jag någonsin träffat så

glada och nyfikna barn tidigare. Känslorna är dubbla... jag både skrattar och gråter.

Den första veckan har jag främst suttit med på lektionerna, iakttagit, lekt och simtränat med barnen, allt för att försöka få en uppfattning om hur skolan och dess upplägg är utformat. På eftermiddagarna när barnen slutat har jag hållit i engelska och svenska lektioner för Karuna som är rektor på skolan och för två lärare som alla ska besöka Sverige nu i oktober. Men jag har också lyckats hinna med att gå på två bröllop, bada arrangerade äktenskap, som är den vanligaste formen här. På respektive bröllop var ca 1000 människor bjudna, och det hela startade tidigt på morgonen med att alla gäster blev bjudna på frukost. Musiken dånade, filmkameror och kameror överallt, brudparet satt på en scen utsmyckad med blommor. Brudparet själva var också prydda med blommor och ett utbyte av halsband ägde rum istället för ringar som vi är vana vid. Bruden på en av vigslarna såg så otroligt ledsen ut, men det förklaras för mig att det var för att blommorna hon bar var så tunga. Jag skulle vilja tro på det!



Fotograf Sofia Sporrang

Jag känner mig redan fylld till brädden av den här andra världen som är Indien. En värld det borde vara varje västerlänningens plikt att besöka så att vi förstår hur lyckosamma vi är och hur dumma vi är. Trots den förkrossande fattigdomen verkar människor tillfreds och hoppfulla och trots vår egen skrattretande rikedom tycks det vara vi som är de deprimerade och otillfredsställda.

Fadderbarn

Det finns många barn som saknar faddrar. Hjälp oss att sprida information om föreningen och dess fadderverksamhet.

Avgiften för fadderskapet för barnen i Intact Special School, barn med beteckningen SE är för 2008 2400 kronor.

Avgiften för fadderskapet för flickorna är 1100 kronor, för de yngre flickorna. När de börjar 8 - 9 klass ökar avgiften till 1600 kronor per år.

Pengarna betalas in på postgirokonto 90 11 31-3. Märk talongen med barnets beteckning och året som avgiften avser. Det underlättar för kassören.

Anmäl intresse till Britt-Marie Strandahl, telefon 0581/54090 eller epost bm@strandahl.se.

Köp tegelstenar

Årsmötet beslutade att föreningen under tre år ska samla in 450 000 kronor till byggnader inom Möjligheternas Land; ladugård, övernattningsbostäder, matsal, förråd för verktyg och andra ekonomibyggnader.

Varje tegelsten kostar 100 kronor. När Du köper en tegelsten får Du ett tackkort med en numrerad sten. Vi behöver sälja många tegelstenar.

Hjälp till genom att köpa en eller flera tegelstenar genom att sätta in pengar på postgiro 90 11 31-3, märk talongen med tegelstenar.

Adressändring

Meddela föreningen om ändrad adress, både postadress och e-postadress. Det underlättar för oss och bidrar till att hålla nere kostnaderna för distribution av information.

Styrelsens planerade möten

Under 2008 planerar vi styrelsemöten:

- 27 november

Utgivning av föreningens informationsbrev 2008

nr 6 vecka 50

Värva medlemmar - Medlemsavgiften är 100 kronor

Vid årsskiftet hade föreningen 266 medlemmar. Medlemsavgiften är 100 kronor. Du som inte har förnyat Ditt medlemskap gör det genom att sätta in 100 kronor på postgiro 90 11 31-3 och märk talongen Medlemskap 2008.

Hjälp oss att skaffa fler medlemmar!

Pengarna kommer fram

Av våra insamlade medel kostade administrationen under 2007 3,9 %. 96,10 av varje insamlad hundralapp ges direkt till verksamheten.

Vill du arbeta som volontär för INTACT i Indien?

Föreningen Intacts Vänner är en ideell organisation vars ändamål är att bistå INTACT, Integrated Action Trust, med i första hand insamlande av kontanta medel.

Nu erbjuder föreningen Intacts Vänner också till möjligheten att arbeta som volontär inom de olika verksamheterna där organisationen INTACT bedriver verksamhet i Indien.

Volontärsarbetet utförs på skolan i Trichy, inom det nya projektet Möjligheternas Land, i bergsområdet Kalryan Hills eller i någon av byarna på östkusten.

Du som ansöker som volontär måste vara medlem i Intacts Vänner, se mer om medlemskap och organisationen Intacts Vänner på www.intactsvanner.com. information och ansökningshandlingar för uppdraget

Kontakta Beatrice Fagerdal beatrice.fagerdal@orebro.se eller Hannele Alexandersson hannele.alexandersson@orebro.se för mer information.

Ungdomsgruppens blogg

Kontaktpersoner för Ungdomsgruppen och <http://intactsvanner.blogspot.com>.
Ida-Sahar Wirén, ida.wiren@hotmail.com